

山东省教育厅文件

鲁教法发〔2014〕4号

山东省教育厅 关于深入开展宪法学习宣传教育活动的通知

各市教育局，各高等学校：

为贯彻落实党的十八届四中全会精神，根据教育部部署，省教育厅决定在国家宪法日同步开展“全省教育系统宪法学习日”活动，以推动全省教育系统的宪法学习、宣传与教育。现就活动安排和要求通知如下：

一、抓紧部署开展国家宪法日学习宣传教育活动

各地、各高校要将第一个国家宪法日活动的组织工作，作为近期落实十八届四中全会的一项重要任务，按照教育部的通知要

求，抓紧部署，确保落实。要将国家宪法日的活动要求，部署、落实到每一所学校和各级教育行政部门，做到全体知晓、全员参与。各地、各学校要结合实际，制定本单位国家宪法日的工作方案，明确活动的具体内容和安排，落实通知的相关要求。

要创新活动形式与内容。宪法与每一位公民的日常生活息息相关，要特别注意宪法的理念、精神以及具体规定与教师、学生等教育系统主体日常工作、学习、生活密切结合，设计趣味性强、参与性强的活动形式与载体，注重以体验式、互动式、参与式为主要活动形式。要将宪法教育与中华优秀传统文化教育，与我省特有的文化教育资源紧密结合，增强宪法教育的道德底蕴。鼓励各级各类学校开展“新公民、新君子”等各具特色的宪法教育活动，大力弘扬社会主义核心价值观，弘扬中华传统美德，强化规则意识，倡导契约精神。拟开展的有创新、有特色活动，可及时报省教育厅。

二、营造宪法教育的良好氛围

近期，省教育厅将向全省各市、县（市、区）教育局免费配发宪法宣传挂图。各校要因地制宜，设立宪法宣传栏、宣传墙、宣传网页，利用校园广播、电视台，结合学生身边发生的法律事件、法律故事，宣讲法治理念、弘扬宪法精神，打造宪法教育广场、宪法教育长廊，营造浓厚的校园宪法文化环境。

要大力开发各类宪法教育资源。鼓励支持各级教育行政部门、各级各类学校研发、编写符合中小学生学习认知特点和易于理解

接受的宪法教育资源。围绕宪法的一个或若干理念、精神和内容，如宪法是什么、我们的国家、我们是公民等，以书画、动漫、短剧、小品、微电影以及其他创意作品展现出来。完善通报制度和奖励办法，推广运用好教育部全国青少年普法网，持续不断地开发上传宪法教育优秀多媒体课件，利用好普法网共享资源。

三、建立宪法教育长效机制

把法治教育纳入国民教育体系，从青少年抓起，在中小学设立法治知识课程。大力支持中小学开设形式多样、主题各异的宪法教育校本课程，鼓励高校积极与驻地中小学开展宪法教育校本课程资源研发合作。省教育厅将建设全省中小学宪法教育校本课程资源交流共享平台，建立宪法教育校本课程资源征集评选机制。宪法教育校本课程要主题突出，针对性强，小学低年级宪法教育校本课程应以读图认知为主要方式，使小学生了解我国的基本国情、国旗、国歌、民族等；小学高年级和初中宪法教育校本课程应从具体事例入手，每个事例对应不同的宪法理念，注重互动，激发思考；高中宪法教育校本课程应突出完整性和系统性，注重宪法文本教育，在小学、初中宪法教育的基础上，注重对宪法理念的反复灌输和认知深化，注重对宪法制定历史的讲解。鼓励有条件的中小学聘用法制教育专职或兼职教师，积极探索地方教育行政部门聘用有法律专业背景的高校毕业生到中小学任教。进一步加大对中小学校长和教师的法制培训力度，省教育厅将有针对性地组织校长、教师宪法教育培训。

各市教育局、各高校在第一个国家宪法日活动结束后，要及时总结活动开展情况和经验，并形成工作报告，2014年12月10日前报送省教育厅政策法规处。

附件：教育部关于在国家宪法日深入开展宪法学习宣传教育活动的通知

山东省教育厅

2014年12月1日

教 育 部 文 件

教政法[2014]12号

教育部关于在国家宪法日深入开展宪法 学习宣传教育活动的通知

各省、自治区、直辖市教育厅（教委），新疆生产建设兵团教育局，
部属各高等学校：

党的十八届四中全会通过的《关于全面推进依法治国若干重大问题的决定》提出，在全社会普遍开展宪法教育，弘扬宪法精神，并将每年12月4日定为国家宪法日。为贯彻落实党的十八届四中全会精神，现就教育系统国家宪法日的学习宣传教育活动安排和相关要求通知如下：

一、在国家宪法日集中开展全系统宪法教育活动

宪法是党和人民意志的集中体现，是通过科学民主程序形成的

根本法。宪法教育是法治教育的首要内容；培养尊重宪法、维护宪法尊严的意识是树立全社会法治意识的核心要求。为推进教育行政部门和各级各类学校重视和加强宪法教育，我部决定在国家宪法日同步开展全国教育系统宪法学习日活动，以此为契机，开展全系统的宪法教育活动。每个宪法学习日将结合国家宪法日的要求，确定一个或多个宪法知识要点作为主题。2014年全国教育系统宪法学习日的主题是：宪法是国家根本法。

自2014年12月4日第一个国家宪法日始，各级教育行政部门和各级各类学校应当在国家宪法日当天，以弘扬宪法精神为宗旨，以宣讲宪法基本原则和基本知识为重点，全面开展宪法学习教育活动。

中小学要组织开展以下活动：1. 宪法晨读活动，利用晨读时间，选择宪法序言及正文中的适当章节、条款，组织学生集体朗读；2. 举行特别升国旗仪式，了解宪法关于国旗的规定；3. 上一节宪法教育课，围绕宪法学习日主题，以专题教育、社会实践、班队活动、远程学习等形式组织师生集体学习宪法知识；4. 围绕国家宪法日主题，利用校园广播、宣传栏等形式，营造宪法教育氛围；5. 校长要主持一次教职工宪法学习活动或者为学生讲授一次宪法教育课。鼓励有条件的学校在上述活动基础上，采取其他教育方式和教学方法。

高等学校和职业学校要结合实际，采取座谈会、报告会、知识竞赛、文艺活动等方式，自主组织开展宪法学习教育活动。政法院

校和专业师生要组织一次宪法宣讲活动，深入社区、中小学开展宪法教育实践活动。

各地教育行政部门要组织本地方或本部门的宪法学习宣传教育活动，组织制作宪法教育的展板、宣传资料，主要领导要深入中小学参加或者主持一次宪法教育活动；要积极协调人大、政府、司法机关相关负责人以及高校师生进入中小学讲授宪法知识，配发相关读物、资料，支持中小学开展宪法教育活动。

二、抓紧部署，保证国家宪法日学习教育活动取得实效

各地、各高校要将第一个国家宪法日活动的组织工作，作为近期落实十八届四中全会的一项重要任务，抓紧部署，落实以下要求：

1. 保证全员参与。各地要转发本通知，将国家宪法日的活动要求，部署、落实到每一所学校、每一个教育行政部门，做到全体知晓、全员参与。

2. 制定具体工作方案。各地、各学校要结合本通知，制定本单位国家宪法日的工作方案，落实通知的相关要求，明确活动的具体内容和安排。

3. 各级领导要切实起到表率作用。教育部门、学校领导不仅要积极参加宪法学习，还应当结合四中全会精神和本职工作，谈感想、谈认识，有条件的要主动为部门、学校讲一堂宪法课。

4. 加强指导与评估。各地对学校国家宪法日的活动情况，要加强指导、监督并组织评估，要鼓励学校创新活动形式和内容；学校

要对活动情况及时进行总结，建立活动档案。国家宪法日的活动情况和效果，要作为我部及各地教育“六五”普法、依法治校示范校创建等活动的组成部分，纳入相关的评价考核体系。

5. 做好宣传报道工作。各地、各高校要利用第一个国家宪法日的时机，积极组织开展国家宪法日活动的宣传报道工作，突出活动亮点、突出教育特色。拟开展的活动有创新、有特色的，可以及时报我部，我部将视情况组织媒体进行集中报道。

三、积极实践，探索建立宪法教育的长效机制

各级教育行政部门和各级各类学校要将开展宪法教育、弘扬宪法精神，作为加强法治教育、培养法治意识的核心内容，在开展好国家宪法日活动的同时，加强体制机制建设，形成宪法教育的长效机制。

1. 要明确中小学宪法教育的目标任务。要将中小学课程已包含的宪法知识内容进一步整合，与法治知识课程设置相结合，研究制定开展宪法教育的基本要求，形成科学的教学安排和常态化的教育机制，探索建立宪法教育效果的考核与评估机制。鼓励有条件的地方，明确中小学宪法教育的专门学时，并将宪法知识纳入中考的测试范围。

2. 要加强宪法教育的支持体系建设。要组织专家编写、审定中小学宪法教育读本，利用教育部全国青少年普法网等资源开展网上宪法教育活动。有条件的地方，要向中小学配发宪法教育读本和宪

法宣传挂图、资料。要健全保障机制，推动高等学校、研究机构的宪法学者、研究人员、学生进入中小学，开展或者辅助开展宪法教育活动。要加强以中国特色社会主义法治理论为基础的宪法研究，鼓励和支持有关宪法教育的理论与实践研究。

3. 要科学安排宪法教育的内容。开展宪法教育，不仅要学习《宪法》的基本原则与内容，学习立法法、选举法、人大及各类国家机构组织法、民族区域自治法等相关宪法性法律，还要与学习领会习近平总书记《在首都各界纪念现行宪法公布施行30周年大会上的讲话》等系列重要讲话精神相结合。学习内容要采纳社会主义法治理论指导下形成的宪法学术研究成果，包含对我国宪法历史和发展道路的分析认识，对其他国家宪法的发展历史的比较借鉴，形成对我国宪法原则与实践的正确认识。

各省级教育部门、各部属高校在第一个国家宪法日活动结束后，要及时总结活动日的情况和经验形成工作报告，并于2014年12月15日前报送我部政策法规司。

教 育 部

2014年11月20日

抄 送：全国人大常委会办公厅
部内发送：部领导，部内各司局

教育部办公厅

主动公开

2014年11月21日印发

山东省教育厅办公室

主动公开

2014年12月1日印发

校对：石仁勇

共印15份